



ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC

# FORMATIONS COLLECTIVES



**Qualiopi**  
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Délivrée par

**ATALIA**  
CERTIFICATION

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

- ACTIONS DE FORMATION

Tèl : 06 63 41 40 10

51 rue St Lazare 22400 Lamballe Armor

annehelenetoublanc@gmail.com

annehelenetoublanc.fr

Siret : 908 643 323 000 11

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53220932722  
auprès du préfet de région de BRETAGNE.



# APPRENDRE À SE CONNAITRE POUR S'ACCOMPLIR : UN OUTIL POUR SOI, POUR L'ÉQUIPE ET POUR SA PÉDAGOGIE



FORMATRICE : ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC

## Programme de formation

Le but de cette formation est de permettre à chaque membre de l'équipe de mieux se connaître soi, mieux comprendre ses collègues et les élèves en découvrant les familles de motivations et le fonctionnement du stress. Lors de ces deux journées, chacun pourra développer des compétences pour coopérer et mettre en œuvre l'intelligence collective.

## Objectifs de la formation

- Adopter une posture s'appuyant sur les 4 accords de fonctionnement  
*bienveillance, coresponsabilité, écoute, confidentialité.*
- Identifier les zones du cerveau, expliciter le fonctionnement des motivations et du stress.
- Mettre en œuvre des outils permettant d'améliorer les qualités relationnelles au sein de l'équipe et dans sa pédagogie.
- Identifier et définir l'approche "tête, cœur, corps", puis décrire en quoi et comment cette approche est un levier dans la vie professionnelle.
- S'initier à l'intelligence collective et démarrer la coopération dans l'équipe, puis appréhender en quoi la coopération peut être un levier dans la vie professionnelle.

## Déroulement et contenu

Lors de la formation, j'articule les contenus théoriques et pratiques autour de l'approche « tête - cœur - corps ».

- Temps « tête » : apports théoriques prenant appui sur l'approche neurocognitive et comportementale pour comprendre le fonctionnement du cerveau, les motivations et le stress. Apports scientifiques, issus de la psychologie positive pour apprendre à identifier ses forces et penser leur mise en œuvre dans la vie professionnelle.
- Temps « cœur » : pratique de l'attention, outils pour connaître ses motivations et découvrir celles des autres, temps d'expression, temps pour soi,...
- Temps « corps » : mouvements, jeux mettant le corps en action,...

Des temps d'échange complètent ces trois temps et permettent de penser l'intérêt et la façon d'utiliser ces outils dans sa pédagogie.

## Public concerné

- professionnels de l'éducation

## Prérequis

- aucun

## Durée

- 2x6 heures en présentiel

## Format

- Formation collective

## Coût de la formation

- Sur devis.
- Possibilité d'une prise en charge totale ou partielle par votre OPCO.

## Dates

- à définir selon demande

## Nombre de participants

- 8 minimum

*Pour toute inscription ou autre demande, je vous invite à me contacter.*

*Si vous êtes en situation de handicap, nous verrons ensemble vos besoins et les adaptations nécessaires.*

**“Appréciation générale de la formation”**

**100%**

**des stagiaires ont répondu « satisfait » ou « très satisfait ».**

Tél : 06 63 41 40 10 - 51 rue St Lazare 22400 Lamballe Armor

Siret : 908 643 323 000 11

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53220932722 auprès du préfet de région de BRETAGNE.

annehelenetoublanc@mailo.com - annehelenetoublanc.fr

# LA COOPÉRATION : UN OUTIL POUR L'ÉQUIPE ET UN LEVIER POUR LA PÉDAGOGIE

## L'INTELLIGENCE COLLECTIVE

FORMATRICE : ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC



### Programme de formation

Le but de cette formation est de vous permettre de mieux connaître les apports théoriques issus de la recherche scientifique sur le thème de la coopération, d'expérimenter et de penser les mises en œuvre possible dans votre établissement, en prenant appui sur le fonctionnement de votre équipe.

### Objectifs de la formation

- Adopter une posture s'appuyant sur les 4 accords de fonctionnement bienveillance, coresponsabilité, écoute, confidentialité.
- Identifier les enjeux de l'éducation et la place de la coopération dans les besoins actuels.
- Mettre en œuvre des outils permettant d'améliorer les qualités relationnelles pour mettre en œuvre la coopération.
- Définir la coopération, ses objectifs et connaître des modalités de mises en œuvre : le tutorat, les travaux de groupe, l'entraide...
- Identifier l'intelligence collective et construire en équipe des expériences pédagogiques à mettre en place.
- Identifier et définir l'approche "tête, cœur, corps", puis décrire en quoi et comment cette approche est un levier dans la vie professionnelle.
- Identifier ses forces et celles de l'équipe en prenant appui sur la psychologie positive pour renforcer la coopération.
- Définir la pédagogie des défis comme expérience d'intelligence collective et décrire en quoi et comment cette modalité est un levier dans sa pratique professionnelle.

### Déroulement

Lors de la formation, j'articule les contenus théoriques et pratiques autour de l'approche « tête - cœur - corps ».

- Temps « tête » : apports théoriques pour comprendre la coopération, les compétences développées, les modalités. Apports issus de la recherche scientifique notamment en sciences de l'éducation, en psychologie positive, en neurosciences...
- Temps « cœur » : pratique de l'attention, outils pour se connaître soi et comprendre les autres, temps d'expression.
- Temps « corps » : respiration, jeux mettant le corps en action...

Des temps d'échange complètent ces trois temps et permettent de penser l'intérêt et la façon d'utiliser les apports dans sa pédagogie.

### Public concerné

- professionnels de l'éducation

### Prérequis

- aucun

### Durée

- 6 heures en présentiel

### Format

- Formation collective

### Coût de la formation

- Sur devis.
- Possibilité d'une prise en charge totale ou partielle par votre OPCO.

### Dates

- à définir selon demande

### Nombre de participants

- 8 minimum

*Pour toute inscription ou autre demande, je vous invite à me contacter.*

*Si vous êtes en situation de handicap, nous verrons ensemble vos besoins et les adaptations nécessaires.*

Tèl : 06 63 41 40 10 - 51 rue St Lazare 22400 Lamballe Armor

Siret : 908 643 323 000 11

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53220932722 auprès du préfet de région de BRETAGNE.

annehelenetoublanc@mailo.com - annehelenetoublanc.fr

# LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

FORMATRICE : ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC



## Programme de formation

Le but de cette formation est de vous permettre de maîtriser les différentes compétences psychosociales, les modalités de leur développement et de coconstruire des mises en œuvre adaptées à votre établissement.

## Objectifs de la formation

- Adopter une posture s'appuyant sur les 4 accords de fonctionnement *bienveillance, coresponsabilité, écoute, confidentialité*.
- Identifier les enjeux de l'éducation et la place du développement des compétences psychosociales dans les besoins actuels.
- Définir et identifier les compétences psychosociales.
- Connaître des outils concrets permettant le développement des CPS, pour soi, pour l'équipe et pour sa pédagogie.
- Coconstruire des parcours pour développer les compétences psychosociales chez les élèves.
- Identifier et définir l'approche "tête, cœur, corps", puis décrire en quoi et comment cette approche est un levier dans la vie professionnelle.
- Identifier ses forces et celles de l'équipe en prenant appui sur la psychologie positive.

## Déroulement

Lors de la formation, j'articule les contenus théoriques et pratiques autour de l'approche « tête - cœur - corps ».

- Temps « tête » : apports théoriques pour connaître les compétences psychosociales (Définition de l'OMS, apports scientifiques issus de la psychologie positive, des sciences de l'éducation...).
- Temps « cœur » : pratique de l'attention, outils pour se connaître soi et comprendre les autres, temps d'expression.
- Temps « corps » : respiration, jeux mettant le corps en action,...

Des temps d'échange complètent ces trois temps et permettent de penser l'intérêt et la façon d'utiliser les apports dans sa pédagogie.

## Public concerné

- professionnels de l'éducation

## Prérequis

- aucun

## Durée

- 6 heures en présentiel

## Format

- Formation collective

## Coût de la formation

- Sur devis.
- Possibilité d'une prise en charge totale ou partielle par votre OPCO.

## Dates

- à définir selon demande

## Nombre de participants

- 8 minimum

*Pour toute inscription ou autre demande, je vous invite à me contacter.*

*Si vous êtes en situation de handicap, nous verrons ensemble vos besoins et les adaptations nécessaires.*

# LA PSYCHOLOGIE POSITIVE POUR PENSER LA PEDAGOGIE

FORMATRICE : ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC



## Programme de formation

Le but de cette formation est de vous permettre de maîtriser et d'expérimenter des apports scientifiques de la psychologie positive. Puis de prendre appui sur cette approche pour votre quotidien en tant que professionnel. Enfin, cette formation sera l'occasion de penser et de construire des mises en œuvre prenant appui sur cette discipline scientifique au sein même de votre établissement.

## Objectifs de la formation

- Adopter une posture s'appuyant sur les 4 accords de fonctionnement *bienveillance, coresponsabilité, écoute, confidentialité*.
- Identifier les enjeux de l'éducation et l'intérêt des apports de la psychologie positive dans les besoins actuels.
- Identifier et nommer les 5 composantes de la psychologie positive ; décrire en quoi celles-ci peuvent être au service de la vie professionnelle.
- Connaître des outils concrets issus de la psychologie positive, pour soi, pour l'équipe et pour sa pédagogie.
- Coconstruire des propositions pédagogiques à mettre en place avec les élèves.
- Identifier et définir l'approche "tête, cœur, corps", puis décrire en quoi et comment cette approche est un levier dans la vie professionnelle.
- Identifier ses forces et celles de l'équipe en prenant appui sur la psychologie positive.

## Déroulement

Lors de la formation, j'articule les contenus théoriques et pratiques autour de l'approche « tête -cœur - corps ».

- Temps « tête » : apports théoriques de la psychologie positive.
- 
- Temps « cœur » : pratique de l'attention, outils pour se connaître et comprendre les autres, temps d'expression.
- 
- Temps « corps » : respiration, jeux mettant le corps en action...

Des temps « méta » complètent ces trois temps et permettent de penser l'intérêt et la façon d'utiliser ces outils dans sa pédagogie.

## Public concerné

- professionnels de l'éducation

## Prérequis

- aucun

## Durée

- 6 heures en présentiel

## Format

- Formation collective

## Coût de la formation

- Sur devis.
- Possibilité d'une prise en charge totale ou partielle par votre OPCO.

## Dates

- à définir selon demande

## Nombre de participants

- 8 minimum

*Pour toute inscription ou autre demande, je vous invite à me contacter.*

*Si vous êtes en situation de handicap, nous verrons ensemble vos besoins et les adaptations nécessaires.*

Tèl : 06 63 41 40 10 - 51 rue St Lazare 22400 Lamballe Armor

Siret : 908 643 323 000 11

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53220932722 auprès du préfet de région de BRETAGNE.

annehelenetoublanc@mailo.com - annehelenetoublanc.fr

# COMMUNICATION ET GESTION DES CONFLITS

FORMATRICE : ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC



## Programme de formation

Cette formation vous permettra de maîtriser ce qui entre en jeu dans la communication, d'expérimenter et de construire des mises en œuvre permettant la gestion des conflits.

## Objectifs de la formation

- Adopter une posture s'appuyant sur les 4 accords de fonctionnement  
*bienveillance, coresponsabilité, écoute, confidentialité.*
- Connaître les enjeux de l'éducation et être sensibilisé au développement des compétences permettant d'améliorer les qualités relationnelles des professionnels et des élèves.
- Identifier les zones du cerveau, expliciter le fonctionnement des émotions et comprendre ce qui se joue dans la communication.
- Mettre en œuvre des outils permettant d'améliorer les qualités relationnelles et de gérer les conflits.
- Identifier et définir l'approche "tête, cœur, corps", puis décrire en quoi et comment cette approche est un levier dans la vie professionnelle.
- S'initier à l'intelligence collective dans l'équipe, puis appréhender en quoi elle peut être un levier pour développer les qualités relationnelles.
- Identifier ses forces et celles de l'équipe en prenant appui sur la psychologie positive.

## Déroulement

Lors de la formation, j'articule les contenus théoriques et pratiques autour de l'approche « tête -cœur - corps ».

- Temps « tête » : apports théoriques et outils pratiques pour comprendre le fonctionnement de la communication, des émotions et s'initier à la gestion des conflits.
- Temps « cœur » : pratique de l'attention, outils pour se connaître et comprendre les autres, temps d'expression.
- Temps « corps » : respiration, jeux mettant le corps en action...

Des temps « méta » complètent ces trois temps et permettent de penser l'intérêt et la façon d'utiliser ces outils dans sa pédagogie.

## Public concerné

- professionnels de l'éducation

## Prérequis

- aucun

## Durée

- 6 heures en présentiel

## Format

- Formation collective

## Coût de la formation

- Sur devis.
- Possibilité d'une prise en charge totale ou partielle par votre OPCO.

## Dates

- à définir selon demande

## Nombre de participants

- 8 minimum

*Pour toute inscription ou autre demande, je vous invite à me contacter.*

*Si vous êtes en situation de handicap, nous verrons ensemble vos besoins et les adaptations nécessaires.*

Tèl : 06 63 41 40 10 - 51 rue St Lazare 22400 Lamballe Armor

Siret : 908 643 323 000 11

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53220932722 auprès du préfet de région de BRETAGNE.

annehelenetoublanc@mailo.com - annehelenetoublanc.fr

# CO-CONSTUIRE LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT



FORMATRICE : ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC

## Programme de formation

Cette formation vous permettra de maîtriser l'élaboration d'un projet d'établissement. Je vous proposera d'identifier les potentialités et les besoins de votre établissement dans le but de définir les axes de votre projet, de construire les modalités de chacun des axes et les mises en œuvre possibles.

## Objectifs de la formation

- Adopter une posture s'appuyant sur les 4 accords de fonctionnement  
*bienveillance, coresponsabilité, écoute, confidentialité.*
- Connaître les enjeux d'un projet d'établissement.
- Maîtriser le processus d'élaboration d'un projet d'établissement.
- Coopérer pour construire un projet d'établissement.
- Identifier les potentialités et les besoins de l'établissement.
- Définir des axes et des objectifs pour l'établissement.
- Proposer des mises en œuvre répondant aux objectifs identifiés.
- Réaliser des interactions entre les recherches scientifiques et la pratique selon les besoins identifiés.

## Déroulement

Lors des deux journées de formation, je vous proposerai :

- des apports théoriques : qu'est-ce qu'un projet d'établissement ? ses enjeux ? son élaboration ?
- des apports issus de la recherche (sciences de l'éducation, la psychologie positive...) selon les besoins identifiés ;
- des temps de co-construction : quels sont les réussites, les points d'appuis, les forces de l'établissement ? Quels sont les besoins de nos élèves, de nos familles ? Quelles priorités définissons-nous pour notre établissement ? Quelles mises en œuvre choisissons-nous pour faire vivre le projet d'établissement ?
- des expérimentations : temps de cohésion d'équipe, temps "corps" et temps "cœur". Des temps « méta » complètent ces temps d'expérimentation et permettent de penser l'intérêt et les modalités d'utiliser ces outils dans sa pédagogie.

## Public concerné

- professionnels de l'éducation

## Prérequis

- aucun

## Durée

- 12 heures en présentiel

## Format

- Formation collective

## Coût de la formation

- Sur devis.
- Possibilité d'une prise en charge totale ou partielle par votre OPCO.

## Dates

- à définir selon demande

## Nombre de participants

- 8 minimum

*Pour toute inscription ou autre demande, je vous invite à me contacter.*

*Si vous êtes en situation de handicap, nous verrons ensemble vos besoins et les adaptations nécessaires.*

Tèl : 06 63 41 40 10 - 51 rue St Lazare 22400 Lamballe Armor

Siret : 908 643 323 000 11

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53220932722 auprès du préfet de région de BRETAGNE.

annehelenetoublanc@mailo.com - annehelenetoublanc.fr

# EXPERIMENTER ET PENSER LA PÉDAGOGIE DES DÉFIS

FORMATRICE : ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC



## Programme de formation

L'objectif de la formation est de vous permettre de maîtriser la pédagogie des défis, d'expérimenter et de penser les mises en œuvre possible dans votre établissement et dans vos classes.

## Objectifs de la formation

- Adopter une posture s'appuyant sur les 4 accords de fonctionnement : bienveillance, coresponsabilité, écoute, confidentialité.
- Connaître des apports théoriques pour connaître la pédagogie des défis et expérimenter. Les apports : les compétences développées, la conduite des projets, l'évaluation,...
- Expérimenter des outils (tête, cœur, corps) puis échanger sur leur utilisation en classe.
- Permettre à chacun d'expérimenter la force de l'équipe et s'appuyer sur cette expérience pour développer le travail d'équipe au quotidien.

## Déroulement

Lors de la formation, j'articule les contenus théoriques et pratiques autour de l'approche « tête -cœur - corps ».

- Temps « tête » : apports théoriques pour comprendre la pédagogie de défis.
- Temps « cœur » : pratique de l'attention, outils pour se connaître soi et comprendre les autres, temps d'expression
- Temps « corps » : respiration, jeux mettant le corps en action,...

Des temps d'échange complètent ces trois temps et permettent de penser l'intérêt et la façon d'utiliser les apports dans sa pédagogie.

## Evaluation de la formation

L'évaluation de la formation se fait à différents moments : à la fin de la formation pour identifier les connaissances et les compétences acquises. Puis, une évaluation à froid quelques temps après la formation pour connaître les retours sur les mises en pratique et sur les projets mis en œuvre.

### Public concerné

- professionnels de l'éducation

### Prérequis

- aucun

### Durée

- 6 heures en présentiel

### Format

- Formation collective

### Coût de la formation

- Sur devis.
- Possibilité d'une prise en charge totale ou partielle par votre OPCO.

### Dates

- à définir selon demande

### Nombre de participants

- 8 minimum

*Pour toute inscription ou autre demande, je vous invite à me contacter.*

*Si vous êtes en situation de handicap, nous verrons ensemble vos besoins et les adaptations nécessaires.*

Tèl : 06 63 41 40 10 - 51 rue St Lazare 22400 Lamballe Armor

Siret : 908 643 323 000 11

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53220932722 auprès du préfet de région de BRETAGNE.

annehelenetoublanc@mailo.com - annehelenetoublanc.fr

# ENJEUX DE L'ÉDUCATION : APPRENDRE À PRENDRE SOIN DE SOI, DES AUTRES ET DE L'ENVIRONNEMENT

FORMATRICE : ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC



## Programme de formation

L'objectif de la formation est de maîtriser des apports scientifiques sur les enjeux de l'éducation. Par des expérimentations et des échanges, il s'agira de construire des projets pour votre structure.

## Objectifs de la formation

- Découvrir et expérimenter les 4 accords de fonctionnement : bienveillance, coresponsabilité, écoute, confidentialité.
- S'appuyer sur des apports théoriques scientifiques permettant de définir les enjeux de l'éducation.
- Expérimenter et échanger à partir des apports scientifiques et coconstruire des projets adaptés à votre établissement.
- Expérimenter des outils (tête, cœur, corps) puis échanger sur leur utilisation en classe.
- Permettre à chacun d'expérimenter la force de l'équipe et s'appuyer sur cette expérience pour développer le travail d'équipe au quotidien.

## Déroulement

Lors de la formation, j'articule les contenus théoriques et pratiques autour de l'approche « tête -cœur - corps ».

- Temps « tête » : apports théoriques pour connaître la psychologie positive.
- Temps « cœur » : pratique de l'attention, outils pour se connaître et comprendre les autres, temps d'expression.
- Temps « corps » : respiration, jeux mettant le corps en action,...

Des temps « méta » complètent ces trois temps et permettent de penser l'intérêt et la façon d'utiliser ces outils dans sa pédagogie.

## Evaluation de la formation

L'évaluation de la formation se fait à différents moments : à la fin de la formation pour identifier les connaissances et les compétences acquises. Puis, une évaluation à froid quelques temps après la formation pour connaître les retours sur les mises en pratique et sur les projets mis en œuvre.

## Public concerné

- professionnels de l'éducation

## Prérequis

- aucun

## Durée

- 6 heures en présentiel

## Format

- Formation collective

## Coût de la formation

- Sur devis.
- Possibilité d'une prise en charge totale ou partielle par votre OPCO.

## Dates

- à définir selon demande

## Nombre de participants

- 8 minimum

*Pour toute inscription ou autre demande, je vous invite à me contacter.*

*Si vous êtes en situation de handicap, nous verrons ensemble vos besoins et les adaptations nécessaires.*

Tèl : 06 63 41 40 10 - 51 rue St Lazare 22400 Lamballe Armor

Siret : 908 643 323 000 11

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53220932722 auprès du préfet de région de BRETAGNE.

annehelenetoublanc@mailo.com - annehelenetoublanc.fr

# CONDUITE AU CHANGEMENT A PARTIR DES ENJEUX DE L'ÉDUCATION AUJOURD'HUI

FORMATRICE : ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC



“Le monde connaît de profonds changements. De nouveaux défis apparaissent, des technologies numériques et de la désinformation au dérèglement climatique et aux conflits. » Ce constat, exposé dans le préambule des objectifs stratégiques de l'UNESCO, sonne comme un avertissement et nous amène à réfléchir aux enjeux actuels de l'éducation. Face à ces enjeux, des chercheurs et des pédagogues le disent: ces défis mondiaux pourront être relevés si nous apprenons aux élèves à coopérer, à communiquer, à surmonter l'adversité, à mieux se connaître, à identifier leurs forces, leurs limites, leurs aspirations, à mieux comprendre les autres, à créer, à réajuster... .

## ***Comment mener sa mission de chef d'établissement et accompagner l'ensemble de la communauté éducative en prenant en compte les enjeux de l'éducation aujourd'hui ?***

La formation peut accompagner cette réflexion. Je vous propose une formation de 9 heures pour vous, chefs d'établissements, sur le thème de la conduite au changement avec des rencontres pour aborder les enjeux actuels, maîtriser la communication, la coopération mais aussi pour relire échanger, s'entraider, apprendre les uns des autres, créer et expérimenter la relecture.

### **OBJECTIFS**

- Découvrir des apports théoriques et des outils pratiques pour mener la mission de chef d'établissement : enjeux de l'éducation, gestion d'équipe, communication, instances possibles à mettre en œuvre, la coopération avec l'ensemble de la communauté éducative, la gestion du temps, la gestion des conflits....
- Expérimenter la force d'un groupe de chefs d'établissement et s'appuyer sur cette expérience pour développer le travail en équipe au quotidien.
- Echanger et partager à partir d'expériences, leviers intéressants pour faire un pas de côté dans le quotidien et identifier les points d'appui qui vous correspondent.
- Maîtriser les techniques de relecture et les utiliser dans son quotidien professionnel.

### **PROGRAMME**

- Rencontre 1 :

Les enjeux de l'éducation aujourd'hui, accompagner les changements.

- Rencontre 2 :

Vivre sa mission au mieux, gestion du stress et du temps, communication, gestion des conflits.

- Rencontre 3 :

Ajuster, penser, coopérer pour construire les projets de l'établissement. S'appuyer sur les instances pour accompagner les changements.

**TARIFS : 340€/personne** (demande de prise en charge possible par votre OPCO)



Tèl : 06 63 41 40 10 - 51 rue St Lazare 22400 Lamballe Armor

Siret : 908 643 323 000 11

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 53220932722 auprès du préfet de région de BRETAGNE.

annehelenetoublanc@mailo.com - annehelenetoublanc.fr

# POUR TOUTES LES FORMATIONS PROPOSÉES



FORMATRICE : ANNE-HÉLÈNE TOUBLANC

## Méthodes pédagogiques

- Une approche s'appuyant sur les besoins et les projets de chaque participant.
- Un regard croisé à partir de différentes disciplines : psychologie positive, psychologie sociale, sciences de l'éducation, neurosciences...
- Des formations construites à partir de contenus théoriques et pratiques, prenant appui sur la réalité professionnelle de chaque participant.

## Les moyens pédagogiques

- Un support de formation reprenant les apports essentiels.
- Un support adapté, complété et partagé suite à la formation selon les besoins des participants.

## Les moyens techniques

- Formations en présentiel.
- Lieu de la formation : en entreprise, en établissement ou à l'Echossystème (espace de coworking Lamballe).
- Matériel : sur site, vidéo à mettre à disposition.
- Restauration : prise en charge possible par votre OPCO.

## Modalités de suivi de l'exécution de la formation

- Emargement par demi-journée de présence.
- Attestation individuelle de fin de formation.

## Modalités d'évaluations de la formation

- Un questionnaire de positionnement avant la formation comprenant un état de lieu, une identification des besoins et une évaluation des acquis.
- Une évaluation des acquis au début de la formation.
- Une identification des changements perçus entre deux journées et à l'issue la formation.
- Un questionnaire individuel sur les compétences développées lors de la formation.
- Un questionnaire d'évaluation en fin de formation.
- Une évaluation quelques semaines après la formation.

## Accessibilité aux personnes handicapées

La salle de formation répond aux normes ERP et d'accessibilité aux personnes en situation de handicap.

Pour les formations en intra, les aménagements sont à penser ensemble, selon les besoins.

Pour tout autre aménagement spécifique, je vous invite à me contacter en amont.